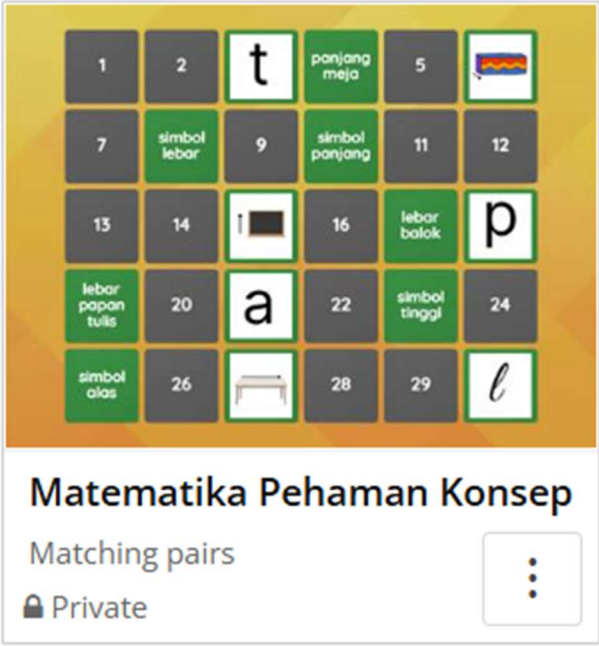


Modul Kelas 3: Perkenalan Luas Bangun Datar	
Mata Pelajaran : Matematika	
Topik	: Perkenalan Luas Bangun Datar
Waktu	: 2 x 35 menit
Guru	: Endah Ummu Habibah, S.Kom
Tujuan Pembelajaran	
Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa diharapkan dapat:	
<ol style="list-style-type: none">Memahami konsep panjang, lebar, dan tinggi.Mengetahui simbol-simbol yang digunakan untuk panjang, lebar, dan tinggi.Mampu menuliskan definisi panjang, lebar, dan tinggi dengan benar.Menggunakan permainan "Matching Pairs" untuk menguatkan pemahaman tentang konsep luas bangun datar.	
Materi Pembelajaran	
1. Pengertian Panjang, Lebar, dan Tinggi	
<ul style="list-style-type: none">Panjang: Ukuran dari sisi terpanjang suatu bangun datar. Simbol yang digunakan adalah p.Lebar: Ukuran dari sisi terpendek suatu bangun datar. Simbol yang digunakan adalah l.Tinggi: Ukuran dari ketinggian suatu bangun datar. Simbol yang digunakan adalah t.	
2. Simbol dan Penulisan	
<ul style="list-style-type: none">Panjang (p): ditulis sebagai pLebar (l): ditulis sebagai lTinggi (t): ditulis sebagai t	
Aktivitas Pembelajaran	
A. Pendahuluan (5 menit)	
<ol style="list-style-type: none">Menyapa siswa dan menjelaskan tujuan pembelajaran.Mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang apa yang mereka ketahui tentang panjang, lebar, dan tinggi.	
B. Penjelasan Materi (25 menit)	
<ol style="list-style-type: none">Menjelaskan pengertian panjang, lebar, dan tinggi dengan memberikan contoh nyata di sekitar siswa (misalnya, meja, papan tulis, dan buku).Menunjukkan simbol-simbol yang digunakan untuk panjang, lebar, dan tinggi.Menyampaikan cara penulisan yang benar untuk masing-masing simbol.	
C. Aktivitas "Matching Pairs" (35 menit)	
<ol style="list-style-type: none">Memperkenalkan permainan "Matching Pairs" menggunakan Wordwall.Siswa dibagi menjadi kelompok kecil.Setiap kelompok akan bermain "Matching Pairs" untuk mencocokkan istilah panjang, lebar, dan tinggi dengan simbol dan definisinya.Diskusikan hasil permainan dan berikan umpan balik.	
Penutup (5 menit)	
<ol style="list-style-type: none">Mengulangi kembali konsep panjang, lebar, dan tinggi.Menyimpulkan pembelajaran hari ini.Memberikan tugas rumah untuk mencari benda-benda di rumah yang memiliki panjang, lebar, dan tinggi, serta mencatatnya.	
Alat dan Bahan	
<ul style="list-style-type: none">Laptop/komputer untuk mengakses Wordwall.Kertas dan alat tulis untuk mencatat.	
Evaluasi	
<ul style="list-style-type: none">Observasi selama aktivitas "Matching Pairs".	
Soal Matching Pairs	



Pembentukan Kelompok dan Waktu Pengerjaan Worwall Matching Pairs (Maksimal Waktu Pengerjaan 5 Menit)

Kelompok	Nama Siswa	Waktu Pengerjaan
1	MEINANDA PUTRI CAHYANI AISYAH AYUDIA INARA NADIRA BILQIS AZZAHRA ZASKIA INTAN MAHARANI ZHAFIRA ZAHRA PUSPITA	04:10
2	NADINE AYU ANINDYA MUHAMMAD FAKHRI AZAM MUHAMMAD GABRIEL RAMADHANI AHMAD HAIKAL ISYRAQ	03:37
3	MUHAMMAD RAFA PUTRA AVRITAMA MUHAMMAD REZA MULYONO AISYA ZAHIDA NAURA BILQIS SEPTIYANINGRUM	04:33
4	NAZWA SALSABILA AZZAHRA NURUL ISTIQOMAH KEISHA ADEEVA AZZAHRA ANINDITA KEISYA AZZAHRA	04:01
5	FAIZ ADITYA ATHARIZZ SALSABILA AZZAHRA ANNISA SALWA EKA LUTFIANTI ADINDA MEYSHA MUMTAZAH	03:28
6	VIONA WAHYU MAULIDATUS SYIFA FIKRIE ZHAFRAN KHAIRY KAMILAH PRAJWALITA ELFADHILAH FARANISA FATHIYYATURAHMA SAFINA NOR AZIZAH	04:02

Selasa, 14 Januari 2025 (Kelompok Kelas Kontrol)

Modul Kelas 3: Perkenalan Luas Bangun Datar	
•	Mata Pelajaran : Matematika
•	Topik : Perkenalan Luas Bangun Datar
•	Waktu : 2 x 35 menit

- **Guru : Endah Ummu Habibah, S.Kom**

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa diharapkan dapat:

1. Memahami konsep panjang, lebar, dan tinggi.
2. Mengetahui simbol-simbol yang digunakan untuk panjang, lebar, dan tinggi.
3. Mengetahui cara menuliskan panjang, lebar, dan tinggi dalam konteks luas bangun datar.

Materi Pembelajaran

1. Pengertian Panjang, Lebar, dan Tinggi

- **Panjang:** Ukuran dari sisi terpanjang suatu bangun datar.
- **Lebar:** Ukuran dari sisi terpendek suatu bangun datar.
- **Tinggi:** Ukuran dari titik terendah ke titik tertinggi pada bangun datar (terutama pada bangun ruang).

2. Simbol dan Penulisan

- **Panjang:** Dilambangkan dengan huruf **p**.
- **Lebar:** Dilambangkan dengan huruf **l**.
- **Tinggi:** Dilambangkan dengan huruf **t**.

3. Contoh Bangun Datar

- **Persegi Panjang:**
 - Panjang (p) dan Lebar (l) digunakan untuk menghitung luas.
 - Rumus Luas = p x l.
- **Persegi:**
 - Semua sisinya sama panjang.
 - Rumus Luas = S x S (S adalah panjang sisi).

Metode Pembelajaran

Pembelajaran akan dilakukan dengan metode konvensional yang meliputi:

1. **Ceramah:** Guru menjelaskan konsep panjang, lebar, dan tinggi serta simbol-simbolnya.
2. **Diskusi:** Siswa diajak berdiskusi mengenai contoh-contoh bangun datar yang ada di sekitar mereka.
3. **Praktik:** Siswa melakukan pengukuran panjang dan lebar pada benda-benda di kelas.

Langkah-Langkah Pembelajaran

1. **Pendahuluan (5 menit)**
 - Menyapa siswa dan menjelaskan tujuan pembelajaran.
 - Mengaitkan materi dengan pengalaman sehari-hari siswa.
2. **Inti Pembelajaran (55 menit)**
 - **Penjelasan Materi (20 menit)**
 - Menjelaskan panjang, lebar, dan tinggi serta simbol-simbolnya.
 - **Diskusi (20 menit)**
 - Mengajak siswa untuk memberikan contoh bangun datar yang mereka ketahui.
 - **Praktik (15 menit)**
 - Siswa mengukur panjang dan lebar meja atau papan tulis di kelas.
3. **Penutup (5 menit)**
 - Menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
 - Memberikan tugas rumah untuk mencari benda-benda di rumah dan mengukur panjang serta lebar.

Penilaian

- **Kuis Singkat:** Siswa akan diberikan kuis singkat untuk menguji pemahaman mereka tentang panjang, lebar, dan tinggi.

Sumber Belajar

- Buku teks Matematika Kelas 3
- Alat ukur (penggaris, meteran)

Kuis Matematika

1. Apa simbol dari panjang ?
2. Apa simbol dari lebar ?
3. Apa simbol dari tinggi ?
4. Apa simbol dari alas ?
5. Apa simbol dari luas ?

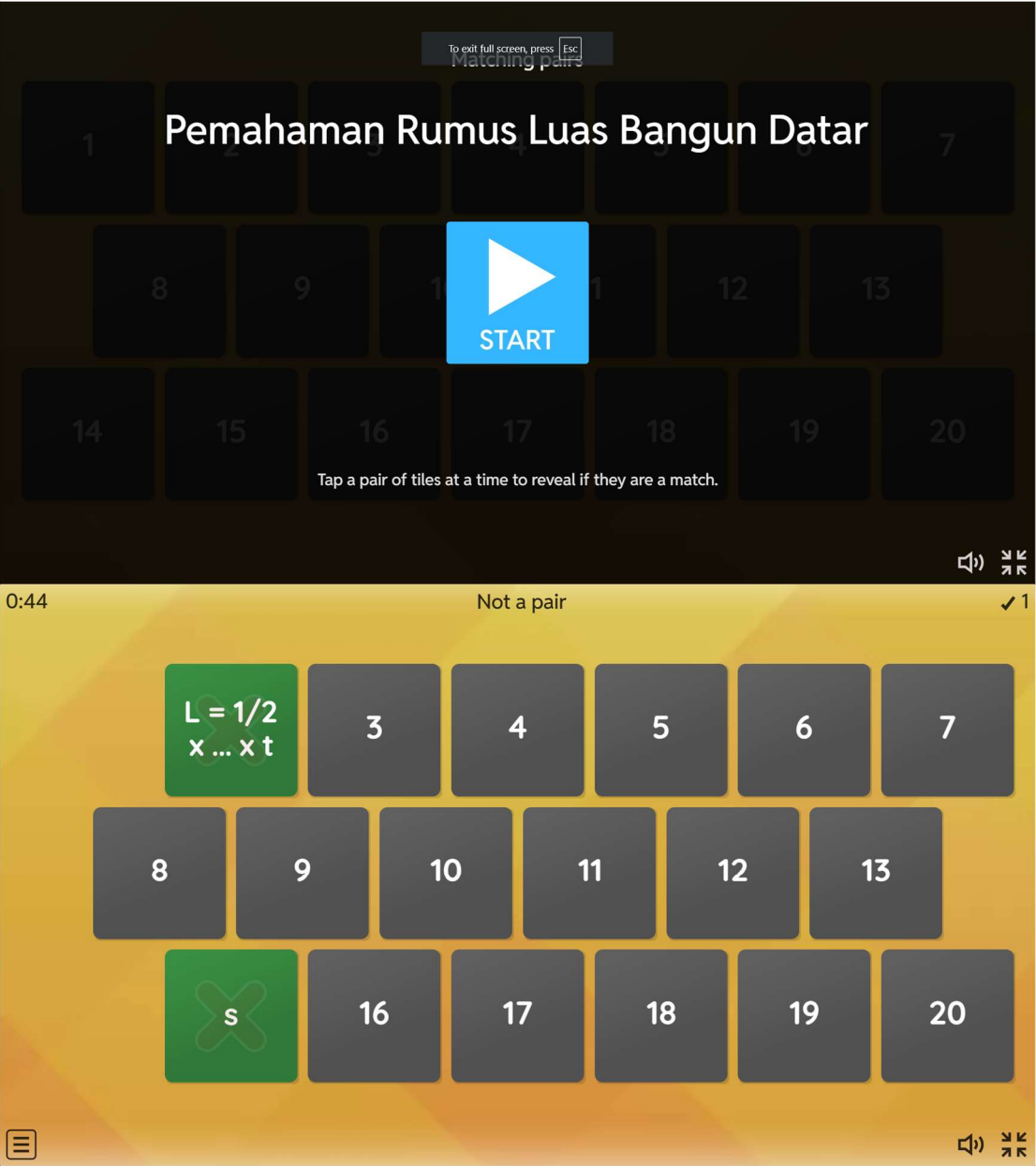
N O	NAMA SISWA	NILAI MAKSIMUM	SALAH	NILAI AKHIR
1	ADAWIYATUL FITRIYAH	100	3	40
2	ADIVA YASNA UMAIZA	100	1	80
3	AIKO JULIA ARANETA	100	4	20
4	AIRA RAFANDA ISNAFI	100	2	60
5	AKIFA ALYA PUTRI	100	0	100
6	ALIFA NAUFALYN FIKRIA RABBANI	100	5	0
7	ALIFAH ZULFATUL HIDAYAH	100	2	60
8	AQILLA PUTRI ANDYNI	100	3	40
9	ARKA ADITYA MEIZAR	100	1	80
10	AYATULLAH SANDY AL FAHREZI	100	4	20
11	HABIBAH NUR ADZKIYA	100	0	100
12	IKA DIYANUR HIDAYAH	100	2	60
13	KHAYLA AFIFATUS SYAFIYAH	100	5	0
14	MAUDY NURAHMA AULIANINGTYAS	100	3	40
15	MONA NURAHMA AULIANINGTYAS	100	1	80
16	MUHAMMAD ARHAB ALFATHAN PURWANTO	100	4	20
17	MUHAMMAD FAADHIL ERMANSYAH	100	2	60
18	MUKHAMAD ADAM AL ARKHAN	100	0	100
19	NADHIFA QALBI ZAHIDA PUTERI	100	3	40
20	NUR QOIRUNNISA	100	5	0
21	RINDANG SEPTIANNE MUSLIMAH	100	1	80
22	SALAFIYAH WAHIDIYAHTUS SOLIHAH	100	4	20
23	SALSABILAH PUTRI SASMITHA	100	2	60

- Memberikan beberapa soal latihan kepada siswa untuk menghitung luas bangun datar menggunakan rumus yang telah dipelajari.
2. **Permainan "Matching Pairs"** (20 menit)
- Menggunakan Wordwall untuk membuat permainan "Matching Pairs" yang berisi simbol panjang, lebar, tinggi, dan rumus luas bangun datar.
 - Siswa akan berpasangan untuk mencocokkan simbol dengan definisi dan rumus yang tepat.

- Penutup (5 menit)**
- Mengulangi kembali materi yang telah dipelajari.
 - Menyampaikan pesan motivasi untuk terus belajar.

- Evaluasi**
- Mengamati partisipasi siswa selama pembelajaran.
 - Menilai hasil latihan menghitung luas bangun datar.
 - Menilai hasil permainan "Matching Pairs".

Pembentukan Kelompok dan Waktu Pengerjaan Worwall Matching Pairs (Maksimal Waktu Pengerjaan 5 Menit)



Kelompok	Nama Siswa	Waktu Pengerjaan
1	MEINANDA PUTRI CAHYANI AISYAH AYUDIA INARA NADIRA BILQIS AZZAHRA ZASKIA INTAN MAHARANI ZHAFIRA ZAHRA PUSPITA	03:05
2	NADINE AYU ANINDYA MUHAMMAD FAKHRI AZAM	03:15

	MUHAMMAD GABRIEL RAMADHANI AHMAD HAIKAL ISYRAQ	
3	MUHAMMAD RAFA PUTRA AVRITAMA MUHAMMAD REZA MULYONO AISYA ZAHIDA NAURA BILQIS SEPTIYANINGRUM	03:32
4	NAZWA SALSABILA AZZAHRA NURUL ISTIQOMAH KEISHA ADEEVA AZZAHRA ANINDITA KEISYA AZZAHRA	03:11
5	FAIZ ADITYA ATHARIZZ SALSABILA AZZAHRA ANNISA SALWA EKA LUTFIANTI ADINDA MEYSHA MUMTAZAH	03:18
6	VIONA WAHYU MAULIDATUS SYIFA FIKRIE ZHAFRAN KHAIRY KAMILAH PRAJWALITA ELFADHILAH FARANISA FATHIYYATURAHMA SAFINA NOR AZIZAH	03:02

Selasa, 21 Januari 2025 (Kelompok Kelas Kontrol)

<p>Modul KELAS 3 - Mengaplikasikan Ukuran Panjang, Lebar, dan Tinggi ke dalam Rumus Luas Bangun Datar</p> <p>Mata Pelajaran : Matematika</p> <p>Tema : Mengaplikasikan Ukuran Panjang, Lebar, dan Tinggi ke dalam Rumus Luas Bangun Datar</p> <p>Waktu : 2 x 35 menit</p> <p>Guru : Endah Ummu Habibah, S.Kom</p> <p>Tujuan Pembelajaran</p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none">Memahami konsep panjang, lebar, dan tinggi.Mengetahui simbol-simbol yang digunakan untuk panjang, lebar, dan tinggi.Mengaplikasikan ukuran panjang dan lebar dalam rumus luas bangun datar. <p>Materi Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none">Pengertian Panjang, Lebar, dan Tinggi<ul style="list-style-type: none">Panjang: Ukuran dari sisi terpanjang suatu bangun datar. Simbol: \$p\$.Lebar: Ukuran dari sisi terpendek suatu bangun datar. Simbol: \$l\$.Tinggi: Ukuran dari ketinggian suatu bangun datar. Simbol: \$t\$.Rumus Luas Bangun Datar<ul style="list-style-type: none">Luas Persegi: $L=p \times l$Luas Persegi Panjang: $L=p \times l$Luas Segitiga: $L=\frac{1}{2} \times p \times t$Simbol dan Penulisan<ul style="list-style-type: none">Panjang (p)Lebar (l)Tinggi (t)Luas (L)
--

Metode Pembelajaran
Kegiatan 1: Penjelasan Materi (35 menit)

- Pendahuluan (5 menit)
 - Menyapa siswa dan menjelaskan tujuan pembelajaran.
- Penyampaian Materi (15 menit)
 - Menjelaskan pengertian panjang, lebar, dan tinggi.
 - Menjelaskan rumus luas bangun datar dengan contoh-contoh sederhana.
- Tanya Jawab (10 menit)
 - Mengajak siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan.

Kegiatan 2: Praktik (35 menit)

- Praktik Menghitung Luas (20 menit)
 - Memberikan beberapa soal latihan kepada siswa untuk menghitung luas bangun datar menggunakan rumus yang telah dipelajari.
- Diskusi Kelompok (15 menit)
 - Siswa dibagi ke dalam kelompok kecil untuk mendiskusikan hasil latihan dan saling membantu dalam memahami materi.

Penutup (5 menit)

- Mengulangi kembali materi yang telah dipelajari.
- Menyampaikan pesan motivasi untuk terus belajar.

Evaluasi

- Mengamati partisipasi siswa selama pembelajaran.
- Menilai hasil latihan menghitung luas bangun datar.

Kuis Pemahaman Rumus Luas Bangun Datar Persegi, Persegi Panjang dan Segitiga

1. Bagaimana rumus Luas persegi ?
2. Bagaimana rumus persegi panjang ?
3. Bagaimana rumus segitiga ?
4. Bisakah kamu melengkapi rumus ini ($L = \dots \times s$) ?
5. Bisakah kamu melengkapi rumus ini ($L = p \times \dots$) ?
6. Bisakah kamu melengkapi rumus ini ($L = \dots \times l$) ?
7. Bisakah kamu melengkapi rumus ini ($L = s \times \dots$) ?
8. Bisakah kamu melengkapi rumus ini ($L = \frac{1}{2} \times a \times \dots$) ?
9. Bisakah kamu melengkapi rumus ini ($L = \dots \times a \times t$) ?
10. Bisakah kamu melenhkapi rumus ini ($L = \frac{1}{2} \times \dots \times t$?

NO	NAMA SISWA	NILAI MAKSIMUM	SALAH	NILAI AKHIR
1	ADAWIYATUL FITRIYAH	100	2	80
2	ADIVA YASNA UMAIZA	100	3	70
3	AIKO JULIA ARANETA	100	4	60
4	AIRA RAFANDA ISNAFI	100	5	50
5	AKIFA ALYA PUTRI	100	0	80
6	ALIFA NAUFALYN FIKRIA RABBANI	100	6	20

7	ALIFAH ZULFATUL HIDAYAH	100	2	80
8	AQILLA PUTRI ANDYNI	100	3	50
9	ARKA ADITYA MEIZAR	100	3	70
10	AYATULLAH SANDY AL FAHREZI	100	4	60
11	HABIBAH NUR ADZKIYA	100	0	80
12	IKA DIYANUR HIDAYAH	100	5	50
13	KHAYLA AFIFATUS SYAFIYAH	100	6	20
14	MAUDY NURAHMA AULIANINGTYAS	100	3	50
15	MONA NURAHMA AULIANINGTYAS	100	3	70
16	MUHAMMAD ARHAB ALFATHAN PURWANTO	100	4	60
17	MUHAMMAD FAADHIL ERMANSYAH	100	2	80
18	MUKHAMAD ADAM AL ARKHAN	100	0	80
19	NADHIFA QALBI ZAHIDA PUTERI	100	3	50
20	NUR QOIRUNNISA	100	5	30
21	RINDANG SEPTIANNE MUSLIMAH	100	1	70
22	SALAFIYAH WAHIDIYAHTUS SOLIHAH	100	4	60
23	SALSABILAH PUTRI SASMITHA	100	2	80
24	SAYYIDAH FATIMATUL ULIYA	100	0	80
25	ZACKY ADITYA PRATAMA	100	3	50
26	ZAHRA ASSYFATUL JANNAH	100	1	70
27	ZEVANIA KHAYLA AZZAHWA	100	6	20
28	ZHEINA AQLID DINIYAH	100	2	80
29	MY LOVE ROSYIDAH A	100	4	60

Senin, 3 Februari 2025 (Kelompok Kelas Eksperimen)

Modul KELAS 3 - Pemahaman Mendetail Ukuran Panjang, Lebar, dan Tinggi ke dalam Rumus Luas Bangun Datar

Mata
Tema
Waktu
Guru

Pelajaran
:
: Pemahaman Mendetail Ukuran Panjang, Lebar, dan Tinggi ke dalam Rumus Luas Bangun Datar
:
: Endah Ummu Habibah, S.Kom

:

Matematika

- Tujuan Pembelajaran
- Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa diharapkan dapat:
- Memahami konsep panjang, lebar, dan tinggi secara mendetail.
 - Mengetahui simbol-simbol yang digunakan untuk panjang, lebar, dan tinggi.
 - Mengaplikasikan ukuran panjang dan lebar dalam rumus luas bangun datar.
 - Menggunakan permainan "Matching Pairs" untuk memperkuat pemahaman.

- Materi Pembelajaran
1. Pengertian Panjang, Lebar, dan Tinggi
- Panjang (p):** Ukuran dari sisi terpanjang suatu bangun datar. Contoh: panjang sisi persegi panjang.
 - Lebar (l):** Ukuran dari sisi terpendek suatu bangun datar. Contoh: lebar sisi persegi panjang.
 - Tinggi (t):** Ukuran dari ketinggian suatu bangun datar. Contoh: tinggi segitiga.
2. Simbol dan Penulisan
- Panjang (p)**
 - Lebar (l)**
 - Tinggi (t)**
 - Luas (L)**
3. Rumus Luas Bangun Datar
- Luas Persegi:**
$$L = p \times l$$

(Contoh: Jika panjang = 4 cm dan lebar = 4 cm, maka luas = 4 cm x 4 cm = 16 cm²)
 - Luas Persegi Panjang:**
$$L = p \times l$$

(Contoh: Jika panjang = 5 cm dan lebar = 3 cm, maka luas = 5 cm x 3 cm = 15 cm²)
 - Luas Segitiga:**
$$L = \frac{1}{2} \times p \times t$$

(Contoh: Jika panjang alas = 6 cm dan tinggi = 4 cm, maka luas = $\frac{1}{2}$ x 6 cm x 4 cm = 12 cm²)

- Metode Pembelajaran
- Kegiatan 1: Penjelasan Materi (35 menit)
- Pendahuluan (5 menit)**
 - Menyapa siswa dan menjelaskan tujuan pembelajaran.
 - Penyampaian Materi (15 menit)**
 - Menjelaskan pengertian panjang, lebar, dan tinggi dengan contoh nyata.
 - Menjelaskan rumus luas bangun datar dengan contoh-contoh sederhana.
 - Tanya Jawab (10 menit)**
 - Mengajak siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan.
- Kegiatan 2: Praktik dan Permainan (35 menit)
- Praktik Menghitung Luas (15 menit)**
 - Memberikan beberapa soal latihan kepada siswa untuk menghitung luas bangun datar menggunakan rumus yang telah dipelajari.
 - Permainan "Matching Pairs" (20 menit)**
 - Menggunakan Wordwall untuk membuat permainan "Matching Pairs" yang berisi simbol panjang, lebar, tinggi, dan rumus luas bangun datar.
 - Siswa akan berpasangan untuk mencocokkan simbol dengan definisi dan rumus yang tepat.
- Penutup (5 menit)
- Mengulangi kembali materi yang telah dipelajari.
 - Menyampaikan pesan motivasi untuk terus belajar.

- Evaluasi
- Mengamati partisipasi siswa selama pembelajaran.
 - Menilai hasil latihan menghitung luas bangun datar.
 - Menilai hasil permainan "Matching Pairs".

Modul KELAS 3 - Pemahaman Mendetail Ukuran Panjang, Lebar, dan Tinggi ke dalam Rumus Luas Bangun Datar

Mata Pelajaran: Matematika

Tema : Pemahaman Mendetail Ukuran Panjang, Lebar, dan Tinggi ke dalam Rumus

Luas Bangun Datar

Waktu : 2 x 35 menit

Guru : Endah Ummu Habibah, S.Kom

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa diharapkan dapat:

- Memahami konsep panjang, lebar, dan tinggi.
- Mengetahui simbol-simbol yang digunakan untuk panjang, lebar, dan tinggi.
- Mengaplikasikan ukuran panjang dan lebar dalam rumus luas bangun datar.

Materi Pembelajaran

1. Pengertian Panjang, Lebar, dan Tinggi
 - Panjang: Ukuran dari sisi terpanjang suatu bangun datar. Simbol: p.
 - Lebar: Ukuran dari sisi terpendek suatu bangun datar. Simbol: l.
 - Tinggi: Ukuran dari ketinggian suatu bangun datar. Simbol: t.
2. Rumus Luas Bangun Datar
 - Luas Persegi: $L=p \times l$
 - Luas Persegi Panjang: $L=p \times l$
 - Luas Segitiga: $L=\frac{1}{2} \times p \times t$
3. Simbol dan Penulisan
 - Panjang (p)
 - Lebar (l)
 - Tinggi (t)
 - Luas (L)

Metode Pembelajaran

Kegiatan 1: Penjelasan Materi (35 menit)

- Pendahuluan (5 menit)
 - Menyapa siswa dan menjelaskan tujuan pembelajaran.
- Penyampaian Materi (15 menit)
 - Menjelaskan pengertian panjang, lebar, dan tinggi.
 - Menjelaskan rumus luas bangun datar dengan contoh-contoh sederhana.
- Tanya Jawab (10 menit)
 - Mengajak siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan.

Kegiatan 2: Praktik (35 menit)

- Praktik Menghitung Luas (20 menit)
 - Memberikan beberapa soal latihan kepada siswa untuk menghitung luas bangun datar menggunakan rumus yang telah dipelajari.
- Diskusi Kelompok (15 menit)
 - Siswa dibagi ke dalam kelompok kecil untuk mendiskusikan hasil latihan dan saling membantu dalam memahami materi.

Penutup (5 menit)

- Mengulangi kembali materi yang telah dipelajari.
- Menyampaikan pesan motivasi untuk terus belajar.

Evaluasi <ul style="list-style-type: none">● Mengamati partisipasi siswa selama pembelajaran.● Menilai hasil latihan menghitung luas bangun datar.
--

Senin, 10 Februari 2025 (Kelompok Kelas Eksperimen)

Modul KELAS 3 - Menghitung Lanjutan Panjang, Lebar, dan Tinggi ke dalam Rumus Luas Bangun Datar
Mata Pelajaran : Matematika
Tema : Menghitung Lanjutan Panjang, Lebar, dan Tinggi ke dalam Rumus Luas Bangun Datar
Waktu : 2 x 35 menit
Guru : Endah Ummu Habibah, S.Kom
Tujuan Pembelajaran <p>Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none">● Menghitung lanjutan panjang, lebar, dan tinggi dari berbagai bangun datar.● Mengaplikasikan ukuran panjang dan lebar dalam rumus luas bangun datar.● Menggunakan permainan "Matching Pairs" untuk mengukur pemahaman individu.
Materi Pembelajaran <ol style="list-style-type: none">1. Pengertian Panjang, Lebar, dan Tinggi<ul style="list-style-type: none">● Panjang: Ukuran dari sisi terpanjang suatu bangun datar. Simbol: p.● Lebar: Ukuran dari sisi terpendek suatu bangun datar. Simbol: l.● Tinggi: Ukuran dari ketinggian suatu bangun datar. Simbol: t.2. Rumus Luas Bangun Datar<ul style="list-style-type: none">● Luas Persegi: $L=p \times l$● Luas Persegi Panjang: $L=p \times l$● Luas Segitiga: $L=\frac{1}{2} \times p \times t$3. Simbol dan Penulisan<ul style="list-style-type: none">● Panjang (p)● Lebar (l)● Tinggi (t)● Luas (L)
Metode Pembelajaran <p>Kegiatan 1: Penjelasan Materi (35 menit)</p> <ul style="list-style-type: none">● Pendahuluan (5 menit)<ul style="list-style-type: none">● Menyapa siswa dan menjelaskan tujuan pembelajaran.● Penyampaian Materi (15 menit)<ul style="list-style-type: none">● Menjelaskan pengertian panjang, lebar, dan tinggi.● Menjelaskan rumus luas bangun datar dengan contoh-contoh sederhana.● Tanya Jawab (10 menit)<ul style="list-style-type: none">● Mengajak siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan. <p>Kegiatan 2: Praktik dan Permainan (35 menit)</p> <ul style="list-style-type: none">● Praktik Menghitung Luas (15 menit)<ul style="list-style-type: none">● Memberikan beberapa soal latihan kepada siswa untuk menghitung luas bangun datar menggunakan rumus yang telah dipelajari.● Permainan "Matching Pairs" (20 menit)<ul style="list-style-type: none">● Menggunakan Wordwall untuk membuat permainan "Matching Pairs" yang berisi simbol panjang, lebar, tinggi, dan rumus luas bangun datar.● Siswa akan bermain secara individu untuk mencocokkan simbol dengan

definisi dan rumus yang tepat, sehingga dapat mengukur pemahaman masing-masing.
Penutup (5 menit) <ul style="list-style-type: none">● Mengulangi kembali materi yang telah dipelajari.● Menyampaikan pesan motivasi untuk terus belajar.
Evaluasi <ul style="list-style-type: none">● Mengamati partisipasi siswa selama pembelajaran.● Menilai hasil latihan menghitung luas bangun datar.● Menilai hasil permainan "Matching Pairs" untuk mengukur pemahaman individu.

Selasa, 11 Februari 2025 (Kelompok Kelas Kontrol)

Modul KELAS 3 - Menghitung Lanjutan Panjang, Lebar, dan Tinggi ke dalam Rumus Luas Bangun Datar
Mata Pelajaran : Matematika
Tema : Menghitung Lanjutan Panjang, Lebar, dan Tinggi ke dalam Rumus Luas Bangun Datar
Waktu : 2 x 35 menit
Guru : Endah Ummu Habibah, S.Kom
Tujuan Pembelajaran <p>Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none">● Menghitung panjang, lebar, dan tinggi dari berbagai bangun datar.● Mengaplikasikan ukuran panjang dan lebar dalam rumus luas bangun datar.● Mengukur pemahaman individu melalui latihan dan diskusi.
Materi Pembelajaran <ol style="list-style-type: none">1. Pengertian Panjang, Lebar, dan Tinggi<ul style="list-style-type: none">● Panjang: Ukuran dari sisi terpanjang suatu bangun datar. Simbol: p.● Lebar: Ukuran dari sisi terpendek suatu bangun datar. Simbol: l.● Tinggi: Ukuran dari ketinggian suatu bangun datar. Simbol: t.2. Rumus Luas Bangun Datar<ul style="list-style-type: none">● Luas Persegi: $L=p \times l$● Luas Persegi Panjang: $L=p \times l$● Luas Segitiga: $L=\frac{1}{2} \times p \times t$3. Simbol dan Penulisan<ul style="list-style-type: none">● Panjang (p)● Lebar (l)● Tinggi (t)● Luas (L)
Metode Pembelajaran <p>Kegiatan 1: Penjelasan Materi (35 menit)</p> <ul style="list-style-type: none">● Pendahuluan (5 menit)<ul style="list-style-type: none">● Menyapa siswa dan menjelaskan tujuan pembelajaran.● Penyampaian Materi (15 menit)<ul style="list-style-type: none">● Menjelaskan pengertian panjang, lebar, dan tinggi.● Menjelaskan rumus luas bangun datar dengan contoh-contoh sederhana.● Tanya Jawab (10 menit)

- Mengajak siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan.

Kegiatan 2: Praktik Menghitung Luas (35 menit)

- Praktik Menghitung Luas (20 menit)
 - Memberikan beberapa soal latihan kepada siswa untuk menghitung luas bangun datar menggunakan rumus yang telah dipelajari.
 - Contoh soal:
 - Hitung luas persegi dengan panjang sisi 4 cm.
 - Hitung luas persegi panjang dengan panjang 5 cm dan lebar 3 cm.
 - Hitung luas segitiga dengan panjang alas 6 cm dan tinggi 4 cm.
- Diskusi Kelompok (15 menit)
 - Siswa dibagi ke dalam kelompok kecil untuk mendiskusikan hasil latihan dan saling membantu dalam memahami materi.

Penutup (5 menit)

- Mengulangi kembali materi yang telah dipelajari.
- Menyampaikan pesan motivasi untuk terus belajar.

Evaluasi

- Mengamati partisipasi siswa selama pembelajaran.
- Menilai hasil latihan menghitung luas bangun datar.